

(学校番号 57) 令和4年度版「学力向上ポートフォリオ(学校版)」【見沼小学校】

4月28日		
目標・策		
知識・技能	令和4年度さいたま市学習状況調査において、令和4年度全国学力・学習状況調査の自校の結果(国語・算数の知識・理解)を上回る。	⇒ 「スタディタイム」「週末スタディタイム」を設定。ドリルパーク、スタディサプリ等に取り組む時間を確保し、基礎基本の反復・習熟に取り組む。リテラシー向上のためのタブレット相談室(仮称)の設置。学びたい時に学べる自学スペースの設置。
思考・判断・表現	令和4年度さいたま市学習状況調査において、令和4年度全国学力・学習状況調査の自校の結果(国語・算数の思考・判断・表現)を上回る。	⇒ STEAMSタイムを中心にプログラミング学習の着実な実践を通して思考力を向上させる(人型ロボットPepper君の活用)。児童が自由に発信できる場として「みぬまチャンネル」を開設。表現力を高めるとともに児童間交流を進める。
主体的に学習に取り組む態度	令和4年度さいたま市学習状況調査において、全国学力・学習状況調査の自校の結果(「国語の勉強は好きですか」「算数の勉強は好きですか」の質問項目に対する肯定的な回答の割合)を向上させる。	⇒ リテラシーの向上、見沼小アクティブラーニングスタンダードの確立、自学スペースの設置等を行ない、「自らの興味・関心、課題に応じた学び」「他者と関わり合いながら自らの学びを深める学び」を実現させる。

			⇒
			⇒
			⇒

