

令和8年度版「学力向上ポートフォリオ(学校版)」【見沼小学校】

学力向上  
アクションマップ

|                      |                                                                                                                                                                |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ①                    | 今年度の目標と学力向上策                                                                                                                                                   |
| 重点的に育成する<br>資質・能力    | (1)学習課題の解決に向けて、解決方法や表現方法を根拠にしながら考えることのできる資質・能力<br>(2)自己の学習を見直し、改善・調整(進捗状況の把握や修正の要否等)できる資質・能力                                                                   |
| ↓                    |                                                                                                                                                                |
| 実施する学力向上策<br>【時期・頻度】 | (1)どのように学習を進めたり、自分の考えを伝えたりすればいいかを、児童自身が考え決定して実践することができるような授業の実施。【各単元の中で1回以上】<br>(2)授業でどんなことができるようになったか、次時に何をすればいいかを、児童自身が自分の学習について振り返ることのできる時間の設定。【毎時間もしくは単元末】 |

ざらざら(楕円)

|                   |       |  |
|-------------------|-------|--|
| ⑤                 | 年度末評価 |  |
| 学力向上策の<br>実施状況    | 評価(※) |  |
|                   |       |  |
| ↓                 |       |  |
| 今年度の成果と<br>次年度の課題 |       |  |

①結果分析(管理職・学年主任等)  
②詳細分析(学年・教科担当)  
③分析共有(児童生徒の実態把握)  
結果提供(2月)

|                      |                  |  |
|----------------------|------------------|--|
| ②                    | 全国学力・学習状況調査結果の分析 |  |
| 特徴的な結果               |                  |  |
| ↓                    |                  |  |
| 結果から考えられる<br>児童生徒の実態 |                  |  |

①児童生徒による振り返り  
②調査問題の解説  
③振り返りの終了報告  
結果提供(7月)

※評価 A 8割以上(達成) B 6割以上(おおむね達成) C 6割未満(あと一歩)

|                      |                  |
|----------------------|------------------|
| ④                    | さいたま市学習状況調査結果の分析 |
| 特徴的な結果               |                  |
| ↓                    |                  |
| 結果から考えられる<br>児童生徒の実態 |                  |

①学校全体での取組  
②単元テスト・定期テスト  
等の分析・活用  
③中間評価を経ての取組  
④調査結果を活用した授業

|                |          |                                                                                                     |  |      |
|----------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------|
| ③              |          | 調査結果分析(学力向上策の<br>①結果分析(管理職・学年主任等)<br>②児童生徒の実態把握(学年・教科担当)<br>③児童生徒の実態把握(児童生徒の<br>夏休みの実施状況等)<br>職員研修等 |  | 中間評価 |
| 学力向上策の<br>実施状況 | 評価(※)    |                                                                                                     |  |      |
|                |          |                                                                                                     |  |      |
| ↓              |          |                                                                                                     |  |      |
| 学力向上策の<br>見直し  | 中間評価(9月) |                                                                                                     |  |      |

※評価 A 8割以上(達成) B 6割以上(おおむね達成) C 6割未満(あと一歩)

教育研究所