



# らんまん



さいたま市立見沼小学校  
第1学年 学年だより  
令和5年4月21日

## わくわく♪がっこう2週間♪

入学して、2週間になろうとしています。教室には、元気な笑い声が響いています。先日は、懇談会にご参加いただきありがとうございました。

子どもたちは学校生活に少しずつ慣れ、給食の準備や帰りの支度など順序を考えながら取り組んでいます。「ぜんぶ食べられたよ。おいしかったよ。」と嬉しそうに話す姿も見られます。

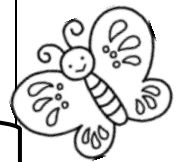
5時間授業となり学校で過ごす時間が長くなっていきます。疲れも出てくる頃かと思います。食事・睡眠・休養に配慮していただき、毎日の体調管理をよろしくをお願いします。



### 予 定



| 日                      | 行事・学習   | 持ち物とお知らせ   | 下校時刻   |
|------------------------|---|--|--------|
| 24<br>(月)<br>5時間       | ○国語/生活「わたしのなまえ」「ひらがな」<br>○算数「なかまづくりとかず」<br>○学活「おそうじとうばんをきめよう」<br>○音楽「どんなうたがあるかな」<br>○グローバルスタディ「おもちゃであそぼう」             | ・月曜セット<br>・すこやかカード(はんこ押します)<br><↑発育測定記録表です><br>・教科書(国語・算数・音楽)<br>※耳鼻科アンケートを配付します。ご記入の上、4月28日までに提出してください。 | 14:55頃 |
| 1組：図書館オリエンテーション        |   |  |        |
| 25<br>(火)<br>5時間       | ● <u>授業参観・懇談会</u><br>○書写「ひらがなのがくしゅう」<br>○国語「こえにあわせてあいうえお」<br>○算数「なかまづくりとかず」<br>○体育「体ほぐし・固定遊具遊び」<br>○道徳「べんきょうがはじまりますよ」 | ・教科書(書写・国語・算数・道徳)  | 14:55頃 |
| 2組：図書館オリエンテーション        |   |  |        |
| 26<br>(水)<br>5時間       | ○図工「みてみていっぱいいつくったよ」<br>○国語「おはなしたくさんききたいな」「ひらがな」<br>○体育「体ほぐし・固定遊具遊び」<br>○算数「なかまづくりとかず」                                 | ・教科書(国語・算数・図工)   | 14:55頃 |
| 27<br>(木)<br>5時間       | ○国語「ひらがな」「こえにあわせてあいうえお」<br>○算数「なかまづくりとかず①②」<br>○生活「どきどきわくわく1年生」   | ・教科書(国語・算数・生活)   | 14:55頃 |
| 28<br>(金)<br>5時間       | ○国語「みつけてはなそう たのしくきこう」「ひらがな」<br>○体育「体ほぐし・固定遊具遊び」<br>○算数「なかまづくりとかず」<br>○音楽「おんがくにあわせてうたっておどろう」                           | ・教科書(国語・算数・音楽)   | 14:55頃 |
| *学習は児童の様子を見ながら進めていきます。 |   |  |        |



## お知らせとお願い

◎5月8日（月）から時間割通りの5時間授業となります。学習用具の忘れ物がないように、親子で一緒に準備をしてください。本人には入れた場所がわからず、忘れたとってしまうことがあります。国語や算数は、教科書だけでなくノートやドリルも使用します。鉛筆も毎日確かめ、削ったり新しいものを入れたりしてください。そのほかハンカチ、ティッシュ、名札、赤白ぼうしなど毎日の持ち物の準備もよろしくお願いいたします。

◎給食が始まりました。20分間で食べられるように、ご家庭でも取り組んでみてください。また、スムーズに配膳できるように、運んだりよそったりする練習もしていただけると助かります。また、つめが長い児童もいます。短く切ってください。

◎ひらがなの学習が始まりました。ひらがなはプリントで学習しています。学習が済んだプリントは、持ち帰ったらファイルに綴じておいてください。よろしくお願いいたします。

◎書写、生活、道徳の教科書、グローバル・スタディのテキストは、5月8日（月）から学校に置いておきます。

予定：5月13日（土）は引き渡し訓練です。よろしくお願いいたします。

《避難訓練の合言葉》



① さない    ② かけない    ③ やべらない    ④ どらない    ⑤ かつかない