



さいたま市立見沼小学校
生徒指導部だより No.9
平成27年1月23日(金)

2015年も、始まって1ヶ月が経とうとしています。新年を迎えて、お子さんの様子はいかがでしょう。新たな1年、目標をもって学習・運動・生活に取り組めるといいですね。

今、校庭ではどの学級も今年度2回目の長縄チャレンジに励み、男女仲良く練習しています。新記録に挑戦するため、声をかけ合い、協力し、よい集団づくりに努めています。



1月の
目標は…

責任をもって 仕事をしよう

指導内容

- 清掃の効率化
- 係・当番・委員会で進んで働く

1月は、年始ということで、気持ちを新たに係・当番・委員会の仕事に取り組ませたい、そんな思いで、上記のような目標を設定しております。見沼小では毎月の生活目標に対して、学年の発達段階に応じた学年目標も設定し、第3週の木曜日に開催される生徒指導委員会でその達成度を報告し合っています。今月は各学年の立てた目標と学年担任の評価（達成度）も紹介いたします。

学年	学年目標	達成度
1年	当番の仕事を忘れずに最後までやろう	2学期よりてきぱき行動できていた。
2年	後片づけまでしっかりやろう	掃除の後片づけは◎、給食の後片づけは△。
3年	係の仕事に責任をもとう	めあてを決め、グループで活動できた。
4年	計画を立てて、最後まで取り組もう	係や当番の仕事を具体的に活動させている。
5年	自主的・計画的に仕事をしよう	委員会と当番は○、係も○になるとよい。
6年	自ら進んで仕事を見つけ、取り組もう	よくできている児童も。達成度に差がある。
5組	係・当番の仕事を頑張ろう	声をかけ合い、係に張り切って取り組めた。

各学年で目指した目標はおおむね達成できていると言えます。今後も継続指導で、仕事に対する責任感、創意工夫、自主性などを育てていきたいと考えています。

毎月の生活目標は、学校だよりや学年だよりにも記載されておりますので、ご家庭でもお子さんの実態に合わせた個人目標を決め、1ヶ月取り組んでみてはいかがでしょうか。1ヶ月頑張れたときには賞賛の声かけもお忘れなく！



12月のあいさつ振り返り週間の結果



「もっこくの風」でもお馴染みになってきました、「第3回あいさつ振り返り週間（12月末実施）」の集計結果です。3回目は、下記の通り全校平均で1ポイント下降。7月に1度は微増したものの、2学期の終わりには、残念ながら子どもたちのあいさつの意識が下がってしまったようです。



子どもたち自身ができなくなってしまうと感じているあいさつですが、残念ながら確かに学校で見ている我々教師もそれを痛感しています。今現在の見沼小児童のあいさつの課題もお知らせしたいと思います。

課題

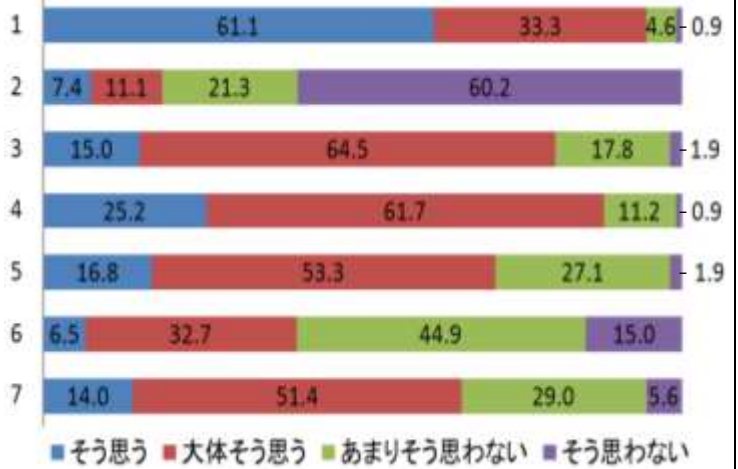
- ・教師があいさつしてもあいさつの返せない児童がいる。
- ・あいさつ運動では声が出せても、受け手になった途端に元気がなくなる。
- ・防犯・交通安全ボランティアさんや交通指導員さん、地域の方にあいさつできない。

今後、児童のあいさつ習慣を向上させる取組を実施していきます!!

保護者アンケート結果報告

先月号で保護者・地域の皆様にとらせていただきましたアンケートの結果についてご報告させていただきます。
108名の方にご協力いただくことができました。

1	生徒指導部だより（以下「もっこくの風」）を毎月読んでいる。
2	「もっこくの風」を見沼小学校のホームページで閲覧したことがある。
3	「もっこくの風」によってさいたま市の生徒指導の取組の様子が分かるようになった。
4	「もっこくの風」によって見沼小学校での生徒指導の取組の様子が分かるようになった。
5	「もっこくの風」によって見沼小の子どもたちの生徒指導上の課題が見えるようになった。
6	「もっこくの風」を家庭・地域での児童への指導に活かしたことがある。
7	「もっこくの風」によって生徒指導への関心が高まった。



保護者・地域の方の声

アンケートでお寄せいただいた「もっこくの風」に対する保護者・地域の方の声です。生徒指導に対する意識が高く、たいへん参考になります。

今、学校が児童に何を指導しているのか知ることができ、助かっている。

学校で指導している事を家でも同じように指導でき、子どもが混乱せず理解できた。

「もっこくの風」を参考にして家庭内での約束事やルールを取り入れた。

地域の回覧の中に「もっこくの風」が入っていて、地域の方々にも、今の見沼小を知っていただくのにとっても良いと思う。



大人としては当然と思うような事も、子どもは分からない場合もある。実際に文章化したものを、子どもに見せると説得力があり、ありがたい。

子どもたちの取組をもっと載せてほしい。生活目標を達成できたかなど、結果と過程を載せるともっと学校に目が向き、取組に興味を抱くのではないかな。

詳しい内容や取組、目指す方針が丁寧に知らされており、安心感につながっている。現在の小学校教育の在り方や指導も分かりやすくなっている。今後も身近な課題から様子を知らせていただけると助かる。

細かい字で多くの内容が記載されており、読みにくいと思う。記事のレイアウトを新聞調にしてみてもいい。

- ・「もっこくの風」は、多くのご家庭で読まれていることが分かり、大変嬉しいです。今後も見沼小やさいたま市の生徒指導上の取組・課題を分かりやすくお伝えできるよう、努めてまいります。
- ・学校HPに「もっこくの風」をカラー版で掲載しています。ぜひそちらもご覧になってください。
- ・「指導に活かした」という回答が4割ほどでした。今後は、ご家庭や地域で児童の指導に活かせるよう、内容の精選をし、タイムリーな情報をお伝えしていきたいと思っております。

アンケートへのご協力ありがとうございました!!

