

令和3年度 第2回見沼小学校学校運営協議会

熟 議 「令和4年度年間指導計画について

～子どもと地域がつながる教育課程の開発～」

これまでの経緯

見沼小学校学校運営協議会では、「コミュニケーション力の向上」を目標に、まずは「地域全体であいさつをする」という共通の取組を決めました。

これまで、児童会を中心とした「あいさつ運動」、PTA発案の「声かけタイ」「おめでタイシール」「親子であいさつ力アップキャンペーン」等に取り組んできました。

今までの取組に加え、令和3年度第1回学校運営協議会の熟議で出された意見を生かし、「地域とつながるポスター」「地域紹介動画」の作成に取り組みました。

現在の課題

児童のコミュニケーション力を向上させるためには、地域の方と関わる機会をさらに増やす必要があります。

しかし、現在、見沼小学校の教育課程（学習活動の計画）には、地域の方と関わりながら行う学習活動が設定されていません。

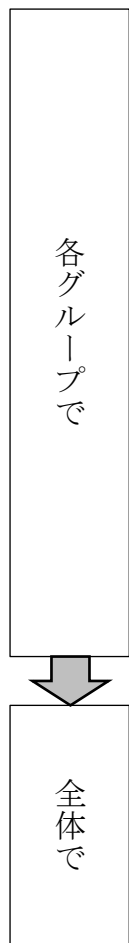
そこで、地域の方と関わる機会をさらに増やすために、子どもと地域がつながる教育課程を開発する必要があると考えます。

そこで、本日の熟議では、

- ①子どもと地域が関わることができる学習活動とはどんなものか。
- ②どうすれば実現できるか。

の2点について熟議を行い、実行に向けたアイデアをいただければと思います。

<進め方>



1 各自で考えてきた案を紹介し合う。

2 実現できそうな案にしぼり、実現までの行程を考える。

- ・どんな学習活動？
- ・何年生で行う？
- ・いつ行う？
- ・教科？行事？
- ・誰が関われる？
- ・どうやって周知する。

3 グループでまとめた案を発表する。

4 質疑応答・検討

<ポイント>

多くの人が、「これなら自分も関われるかも！」と感じる活動が好ましい。

<参考>各学年の教員から挙げられた学習活動の案

1年	生活	昔から伝わる遊びを楽しもう	お手玉、けん玉、こまなどの昔から伝わる遊びを体験し、楽しく遊ぶ。
2年	生活	ぐんぐん育てわたしの野菜	野菜の栽培（サツマイモ等）。
3年	社会	店の仕事	スーパーマーケットの工夫について学ぶ。
4年	社会	埼玉県で受け継がれてきたもの	埼玉県の伝統的な祭りについて学ぶ。
5年	体育	水泳	クロール、平泳ぎなどの技術的な指導。
6年	書写	書き初め	書き初めの指導。
6年	体育	水泳	クロール、平泳ぎなどの技術的な指導。