

# がしゅまる



さいたま市立見沼小学校  
5組 学級通信  
第1号 入学・進級おめでとう号  
令和6年4月8日(月)

## 入学・進級おめでとうございます

春の花々が色とりどりに咲き誇り、子どもたちの新たなスタートをお祝いしてくれています。

いよいよ本日より新年度が始まりました。今年度の5組は2学級、5組①7名、5組②2名の計9名で、仲良く過ごしてまいります。1年生は初めての小学校生活です。クラスのお兄さん・お姉さんの姿を見ながら、少しずつ学校生活に慣れていってほしいと思います。3～6年生は1年生の良いお手本となれるよう、これまで学んできたことを活かし、新しいことにもどんどん挑戦してほしいと思います。

子どもたちが自分らしく輝けるよう、担任一同、力を合わせて支援してまいりますので、保護者の皆さまのご理解・ご協力をよろしくお願い申し上げます。



## 担任紹介

### 5組① 担任

子どもたちと同じで、とてもドキドキしています。みんなが、少しでも笑顔で元気に過ごせるよう、頑張りたいと思います。よろしくお願いします。

### 5組② 担任

子どもたちの「できた!」という声がたくさん聞けるよう支援してまいります。みんなで元気にがんばりましょう! 1年間、よろしくお願いします。



1年間よろしくお願いします



## 4月の行事予定<読>朝読書 <ST>スタディタイム <GS>GSタイム <体>朝体育 <学>学級の時間

日	曜日	行 事	下校時刻				
			1年	3年	4年	5年	6年
8	月	2時間授業 第1学期始業式 入学式	1500	1040	1040	1040	1040
9	火	特別日課4時間授業 通学班編制 一斉下校	1200	1200	1200	1200	1200
10	水	<学>4時間授業 3~6年給食開始 1年2時間授業	1100	1345	1345	1345	1345
11	木	1年生を迎える会 1年2時間授業	1100	1545	1545	1545	1545
12	金	<学>1年2時間授業	1100	1445	1545	1545	1545
13	土						
14	日						
15	月	<読>1年3時間授業	1200	1445	1445	1445	1445
16	火	<学/ST>1年3時間授業 5組発育測定 心と生活のアンケート 昼GS	1200	1545	1545	1545	1545
17	水	<ST>1年給食開始 1年4時間授業 委員会	1400	1445	1445	1545	1545
18	木	<学>1年4時間授業 5組集金日	1400	1545	1545	1545	1545
19	金	特別日課(1年5時間授業、3~6年6時間授業) 離任式	14:15	15:30 までに	15:30 までに	15:30 までに	15:30 までに
20	土						
21	日						
22	月	<読>5組視力聴力検査	14:45	14:45	14:45	14:45	14:45
23	火	<GS>5時間授業 5組授業参観・懇談会	14:45	14:45	14:45	14:45	14:45
24	水	<ST>クラブ	14:45	14:45	15:45	15:45	15:45
25	木	<GS>	14:45	15:45	15:45	15:45	15:45
26	金	講話集会(オンライン)	14:45	14:45	15:45	15:45	15:45
27	土						
28	日						
29	月	昭和の日					
30	火	<GS>5組内科検診	14:45	15:45	15:45	15:45	15:45

### お知らせとお願い

#### ○配付書類の提出について

本日、児童家庭票や緊急連絡票などの書類を封筒に入れ、配付しました。必要事項をご記入いただき、**15日(月)まで**にご提出ください。

#### ○集金日は4月18日(木)です。学級費・教材費等を現金で集金させていただきます。

集金額については個人で異なりますので、後日個別にご連絡します。

#### ○5年生の館岩自然の教室は5月27日(月)~29日(水)を予定しています。

説明会等の詳細については後日お知らせします。

#### ○毎日生活帳を見て、手紙や連絡の有無、持ち物等を確認してください。

#### ○保護者のお迎えで下校する場合は、下校時刻をご確認いただき、昇降口へお越しください。

#### ○欠席・遅刻・早退の連絡は、「欠席・遅刻等連絡フォーム」をお願いします。

#### ○学年だよりは学校ホームページで毎月末日に公開されます(4月は始業式に公開)。

5組だけでなく交流学年の学年だよりもご覧いただき、予定や持ち物等の確認をお願いします。